

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گیلان  
دانشکده پزشکی

دفترچه ثبت و پایش فعالیتهای بالینی کارورزان عفونی

## مرکز آموزشی درمانی پژوهشی رازی گروه بیماری های عفونی

اعضا هیئت علمی گروه

الف) مدیر گروه:

ب) مسئول آموزش پزشکی عمومی گروه:

ج) سایر اعضای گروه:

مشخصات فردی دانشجو :

نام و نام خانوادگی: تاریخ تولد:

شماره دانشجویی: ورودی سال:

E-mail (اختیاری) تلفن همراه: (اختیاری) تاریخ شروع دوره:

تاریخ پایان دوره

شناسنامه درسی

نام درس: کارورزی عفونی

طول دوره: یک ماه

تعداد واحد: ۴

### کارورز محترم :

این دفترچه جهت راهنمایی و ثبت فعالیتهای تجربه بالینی شما در دوره یک ماهه کارورزی عفونی تدوین شده است . از شما انتظار میرود که این دفترچه را با دقت و صحت تکمیل کرده تا از محتویات آن برای ارزشیابی عملکرد شما طی دوره استفاده گردد.

### نحوه تکمیل Log book

- ۱- کارورز موظف است از ابتدای شروع دوره به تدریج به تکمیل آن اقدام نماید
- ۲- هر زمان که اساتید و دستیاران محترم لازم دانستند دفترچه را از کارورز اخذ و نظرات خود را نسبت به عملکرد کارورز در آن درج می نمایند
- ۳- همراه داشتن دفترچه در تمام مدت توسط کارورزان الزامی است.
- ۴- نمره ارزشیابی دفترچه ۱۰ نمره از کل نمره پایان دوره کارورزی را تشکیل می دهد.

#### معمرات دوره:

- ۱- کارورزان محترم باید در تمامی ساعات حضور در بیمارستان ، انضباط - حسن سلوک - رفتار مناسب با شان دانشجوی پزشکی را رعایت فرمایند
- ۲- همه کارورزان موظفند از ساعت ۷ صبح تا ۱ بعد از ظهر در بیمارستان حضور داشته باشند
- ۳- کارورزان کشیک موظفند از ساعت ۱ بعد از ظهر تا ۸ صبح فردا در بیمارستان حضور داشته باشند و به انجام وظیفه بپردازند
- ۴- هر کارورز باید از ساعت ۷-۸ صبح بیماران خود را در بخش و اورژانس ویزیت نموده و سیر پیشرفت بیماری را در پرونده وی یادداشت نماید
- ۵- هر کارورز موظف است از ساعت ۸ صبح در کلاس درس گروه در جلسه گزارش صبحگاهی شرکت نماید
- ۶- هر کارورز موظف است بعد از جلسه گزارش صبحگاهی همراه با اتند مربوطه بیماران بستری را مجددا ویزیت و دستورات را وارد پرونده بیمار نماید.
- ۷- هر کارورز موظف است بعد از اتمام ویزیت ووظائف خود را در ارتباط با اجرای دستورات مثل نوشتن خلاصه پرونده - درخواست آزمایشات و رادیولوژی نوشتن نسخه های دارویی بیماران در اسرع وقت انجام دهد.
- ۸- هر کارورز باید همراه با اتند خود در روزهای مقرر در درمانگاه تخصصی عفونی حضور یافته و به ویزیت بیماران سرپایی بپردازد.
- ۹- هر کارورز باید علاوه بر شناخت دقیق بیمار خویش سایر بیماران سرویس خود را نیز بشناسد.
- ۱۰- هر کارورز حداکثر ۲ روز مرخصی در طول ماه داشته و لازم است با هماهنگی اتند و مدیر گروه و با ذکر جانشین باشد.
- ۱۱- از کارورزان انتظار میرود در طول مدت حضور در بیمارستان اخلاق حرفه ای را رعایت فرمایند.
- ۱۲- کارورزان موظفند بیماران بستری در طی کشیک خود را در جلسه گزارش صبحگاهی بعدی معرفی نمایند.
- ۱۳- کارورزان موظفند در مورد موضوعات تعیین شده طبق برنامه ژورنال کلاب ارائه دهند.
- ۱۴- ارزیابی پایان دوره : ۲۰ نمره ( حداقل نمره قبولی ۱۲ نمره)

- نظم و انضباط و اخلاق حرفه ای ۲ نمره (ارزشیابی ۳۶۰ درجه)
- انجام وظایف در بخش ۳ نمره (۲ نمره از لوگ وبوک - ۱ نمره ارزشیابی ۳۶۰ درجه )
- اقدامات عملی: ۲ نمره ( لوگ بوک )
- انجام وظایف در کشیکها: ۳ نمره (۲ نمره از لوگ بوک ۱ نمره ارزشیابی ۳۶۰ درجه )

- گزارش صبحگاهی ۲ نمره ( از لوگ بوک )
- ژورنال کلاب : ۲ نمره از لوگ بوک
- آزمون پایان دوره به صورت OSCE : ۶ نمره

## برنامه روزانه گروه عفونی

ساعت ۷-۸: ویزیت بیماران و نوشتن سیر پیشرفت روزانه بیمار توسط کارورزان  
 ساعت ۸-۹: گزارش صبحگاهی در کلاس درس بخش عفونی  
 ساعت ۹-۹/۳۰: راند کاری (ویزیت بیماران) توسط اساتید به همراه کارورزان و کارآموزان  
 ساعت ۹/۳۰-۱۰/۳۰: راند آموزشی اساتید با کارآموزان - انجام وظایف داخل بخشی کارورزان  
 ساعت ۱۰/۳۰-۱۱/۳۰: ویزیت بیماران در درمانگاه تخصصی عفونی همراه با اتند مربوطه  
 ساعت ۱۱/۳۰-۱: پیگیری انجام دستورات پرونده بیماران توسط کارورزان  
 روزهای سه شنبه ۸-۹ ژورنال کلاب (ارائه توسط کارورزان)  
 ۹/۳۰-۱۰/۳۰: گراند راند

| روز      | ساعت | ۷-۸                                     | ۸-۹                                | ۹-۹/۳۰              | ۹/۳۰-۱۰/۳۰                          | ۱۰/۳۰-۱۱/۳۰                    | ۱۱/۳۰-۱۲/۳۰                |
|----------|------|-----------------------------------------|------------------------------------|---------------------|-------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| شنبه     |      | ویزیت بیماران<br>کارورزان-<br>کارآموزان | گزارش<br>صبحگاهی-<br>دکتر پورکاظمی | راند کاری<br>اساتید | راند آموزشی<br>دکتر پورکاظمی        | درمانگاه دکتر<br>پورکاظمی      | کلاس درس<br>نظری کارآموزان |
| یکشنبه   |      | "                                       | دکتر یعقوبی                        | "                   | دکتر یعقوبی                         | دکتر طارمیان<br>دکتر<br>محفوظی | "                          |
| دوشنبه   |      | "                                       | دکتر طارمیان                       | "                   | دکتر طارمیان                        | دکتر<br>محفوظی                 | "                          |
| سه شنبه  |      | "                                       | ژورنال کلاب<br>EBM                 | "                   | گراوند راند<br>اساتید-<br>دانشجویان | دکتر یعقوبی                    | "                          |
| چهارشنبه |      | "                                       | دکتر محفوظی                        | "                   | دکتر محفوظی                         | دکتر طارمیان                   | "                          |
| پنج شنبه |      | "                                       | ویزیت بیماران<br>با اساتید         | "                   |                                     |                                | "                          |

- ۱- توانایی برقراری ارتباط مناسب با بیماران و همراهان برای اداره موثر بیماران
- ۲- توانایی برقراری ارتباط کاری مناسب با همکاران - پرسنل بیمارستان و اساتید برای انجام وظایف محوله در بخش و اورژانس و در کشیکها
- ۳- توانایی اخذ شرح حال و معاینه فیزیکی و تشخیص بیماری و تشخیص افتراقی
- ۴- توانایی تصمیم گیری بالینی در مورد اقدامات تشخیصی اولیه بیماری با نظر اساتید
- ۵- توانایی تصمیم گیری بالینی و انجام اقدامات درمانی اولیه برای بیمار با نظر اساتید
- ۶- توانایی نوشتن دستورات اولیه بستری بیمار به نحو صحیح و در اسرع وقت
- ۷- پیگیری مستمر نتایج تستهای تشخیصی و نتایج اقدامات درمانی اولیه
- ۸- شستن دستها و استفاده از وسایل محافظت شخصی در مواقع لازم و به نحو صحیح
- ۹- انجام اقدامات عملی بر بالین بیمار در صورت نیاز: انجام PPD - خواندن نتیجه تست PPD - گرفتن شیره معده - پانسمان زخمها - انجام کشت خون - نمونه گیری برای کشتها ( زخم - حلق....) - انجام LP زیر نظر - انجام پونکسیون پلور زیر نظر - تهیه لام خون محیطی - تزریق عضلانی - تزریق وریدی - آنژیوکت گذاری - سوند گذاری -
- ۱۰- آشنایی و انجام طبابت مبتنی بر شواهد

نگرش مورد انتظار از کارورزان در طی دوره:

- رعایت اصول اخلاق حرفه ای
- پذیرش کرامت و حقوق انسانی بیمار و خانواده وی
- پذیرش ارزشهای فردی - اعتقادات - حقوق بیمار و خانواده وی
- رعایت کامل منشور حقوق بیمار
- درک اهمیت مراقبتهای درمانی مقرون به صرفه و با کیفیت در راستای ارائه خدمات بهداشتی درمانی
- درک اهمیت نقش پزشک به عنوان مدیر تیم درمانی
- درک نقش سایر اعضای تیم درمانی و همکاری مناسب و احترام به آنها و توانایی انجام کار گروهی
- درک اهمیت ۳ محور: پزشک - خواست بیمار - شواهد علمی موجود در تصمیم گیری های بالینی
- توجه به بیماران خاص ( معتاد - بی خانمان - زندانی - مبتلا به عفونت HIV - هپاتیت های ویروسی و عفونت های مسری دیگر) همانند سایر بیماران و نگاه به آنان به عنوان یک انسان نیازمند به کمک و اجتناب از هر گونه داوری و انگ زدن به آنها

جدول ارزیابی معرفی بیمار در گزارش صبحگاهی (تکمیل توسط اساتید)

| تاریخ | استاد | معرفی بیمار | بحث در مورد تشخیص ها | اقدامات تشخیصی و درمانی انجام شده | پیگیری وضعیت بیمار و نتایج آزمایشات و درمان |
|-------|-------|-------------|----------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------|
|       |       |             |                      |                                   |                                             |
|       |       |             |                      |                                   |                                             |
|       |       |             |                      |                                   |                                             |
|       |       |             |                      |                                   |                                             |
|       |       |             |                      |                                   |                                             |

نحوه ارزیابی کیفی : بسیار خوب ، خوب ، متوسط ، نیاز به تمرین بیشتر  
مطلوب : معرفی بیمار در ۴ جلسه -

جدول ارزیابی اقدامات عملی بر بالین بیمار (تکمیل توسط اساتید)

| نوع اقدام | تاریخ | دانشتن اندیکاسیون ها | آماده سازی بیمار | نحوه انجام اقدام | امضاء ناظر |
|-----------|-------|----------------------|------------------|------------------|------------|
|           |       |                      |                  |                  |            |
|           |       |                      |                  |                  |            |
|           |       |                      |                  |                  |            |
|           |       |                      |                  |                  |            |
|           |       |                      |                  |                  |            |
|           |       |                      |                  |                  |            |

نحوه ارزیابی کیفی : بسیار خوب ، خوب ، متوسط ، نیاز به تمرین بیشتر

جدول ارزیابی نحوه اداره بیماران بستری در بخش (تکمیل توسط اساتید)

| نام بیمار | تاریخ | شرح حال | On service<br>Off service<br>progress notes | رویکرد صحیح<br>و علمی به بیمار | پیگیری دقیق<br>بیمار | امضای استاد |
|-----------|-------|---------|---------------------------------------------|--------------------------------|----------------------|-------------|
|           |       |         |                                             |                                |                      |             |
|           |       |         |                                             |                                |                      |             |
|           |       |         |                                             |                                |                      |             |
|           |       |         |                                             |                                |                      |             |
|           |       |         |                                             |                                |                      |             |
|           |       |         |                                             |                                |                      |             |
|           |       |         |                                             |                                |                      |             |
|           |       |         |                                             |                                |                      |             |
|           |       |         |                                             |                                |                      |             |
|           |       |         |                                             |                                |                      |             |

نحوه ارزیابی کیفی: بسیار خوب، خوب، متوسط، نیاز به تمرین بیشتر

مطلوب: ثبت ۵ مورد حداقل: ثبت ۳ مورد

معیار های ارزیابی: نظر استاد محترم

جدول ارزیابی بیماران بستری و سرپایی ویزیت شده در کتیکها (مکمل توسط کارورز)

| تاریخ | علائم بالینی و معاینات | علائم پاراکلینیک ،آزمایشگاهی و رادیوگرافیک با اهمیت | اقدامات تشخیصی اولیه | اقدامات درمانی اولیه | امضاء آنکال |
|-------|------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------|----------------------|-------------|
|       |                        |                                                     |                      |                      |             |
|       |                        |                                                     |                      |                      |             |
|       |                        |                                                     |                      |                      |             |
|       |                        |                                                     |                      |                      |             |
|       |                        |                                                     |                      |                      |             |
|       |                        |                                                     |                      |                      |             |
|       |                        |                                                     |                      |                      |             |
|       |                        |                                                     |                      |                      |             |
|       |                        |                                                     |                      |                      |             |
|       |                        |                                                     |                      |                      |             |

نحوه ارزیابی کیفی : بسیار خوب ، خوب ، متوسط ، نیاز به تمرین بیشتر  
 مطلوب: در هر کشیک حداقل ۱ مورد و بطور مطلوب ۲ مورد ثبت شود.  
 معیار های ارزیابی : نظر استاد محترم



جدول ارزیابی ژورنال کلاب EBM (تکمیل توسط اساتید)

| موضوع | نحوه ارائه بصورت خلاصه و<br>Power point | مطالعه کافی<br>و تسلط به موضوع | استفاده از منابع<br>معتبر به روز | امضای استاد |
|-------|-----------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|-------------|
|       |                                         |                                |                                  |             |

نحوه ارزیابی کیفی: بسیار خوب، خوب، متوسط، نیاز به تمرین بیشتر

جدول ثبت موارد باز خوردهای مثبت و منفی اساتید و دستیاران (تشویقها و توبیخها)

| تاریخ | توضیحات | امضای استاد با دستیار |
|-------|---------|-----------------------|
|       |         |                       |
|       |         |                       |
|       |         |                       |
|       |         |                       |

مجموع امتیازات:

| ژورنال کلاب | کشیک ها | بیماران بستری | گزارش صبحگاهی | اقدامات عملی | تشویق ها | جمع |
|-------------|---------|---------------|---------------|--------------|----------|-----|
| ۲           | ۲       | ۲             | ۲             | ۲            |          | 10  |
|             |         |               |               |              |          |     |

## پرستشنامه پایان دوره

### کارورز گرامی:

با توجه به اینکه نظرات شما در جهت ارتقا آموزشی دانشگاه و گروه بسیار موثر می باشد لذا خواهشمند است موارد زیر با مطالعه دقیق تکمیل شود. (بدون ذکر نام)

| ردیف | سؤال                                                                                                  | بسیار موافقم | موافقم | نظری ندارم | مخالفم | بسیار مخالفم |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|------------|--------|--------------|
| ۱    | در ابتدای دوره با برنامه کاری و وظائف و مسئولیت های خود در بخش آشنا شدم                               |              |        |            |        |              |
| ۲    | جلسات آموزشی طبق برنامه ارائه شده پیش رفت                                                             |              |        |            |        |              |
| ۳    | گذراندن این دوره الگوی مناسبی برای شکل گیری اخلاق حرفه ای درمان بود                                   |              |        |            |        |              |
| ۴    | در عرصه های مختلف بخش - درمانگاه و جلسات آموزشی و کشیک ها فرصت های مناسبی برای یادگیری من فراهم بود . |              |        |            |        |              |
| ۵    | اشکالات من در حیطه مهارت های بالینی شناسایی و رفع شد .                                                |              |        |            |        |              |
| ۶    | در طی دوره رفتار اساتید با من در بخش و کشیک ها حمایت گرانه و آموزش دهنده و مناسب شان کارورز بود .     |              |        |            |        |              |
| ۷    | گزارشات کتبی و شفاهی من بطور سازنده ای نقد و بررسی شد                                                 |              |        |            |        |              |
| ۸    | در طی دوره رفتار پرسنل بخش و اورژانس با من متناسب با وظائف مورد انتظار از من و در شان کارورز بود      |              |        |            |        |              |
| ۹    | در طی دوره فرصت های مناسبی برای انجام اقدامات بالینی عملی بطور مستقل یا زیر نظر فراهم بود .           |              |        |            |        |              |

پیشنهادهای من : انتقادهای من :